

**Согласовано:**  
**Директор МКОУ «Улановская оош»**  
**В.В.Битюкова**  
**15.04.2021 г.**

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МКОУ «Улановская оош»  
15.04.2021 г Протокол № 6.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора школы  
№ 43/1 от 15.04.2021 г.

**Программа антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»  
МКОУ «Улановская оош»  
на 2021 г**

## **Программа антирисковых мер**

### **«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

#### **1. Современное состояние условий**

В настоящее время школа относится к категории малокомплектной школы, расположенной в сельской местности. Численность учащихся на протяжении последних лет снижается и составляет в 2020-2021уч. г - 60 человек.

Низкое качество освоения ООП и низкие показатели результатов ВПР, ОГЭ за последние годы были связаны прежде всего с высокой долей детей, имеющих признаки ограниченных возможностей здоровья. Родители отказывались обследовать детей на ПМПК из-за страха перевода ребенка в коррекционную школу, которая находится в пятидесяти километрах от села. Отсутствие в штате школы психолога, социального педагога также тормозило процесс выявления детей с особыми образовательными потребностями. С появлением в школе данных специалистов работа с такими детьми и их родителями вышла на новый уровень. На данный момент в школе 10% детей с ОВЗ (ЗПР), которым школа предоставляет особые условия обучения.

#### **2. Цель и задачи реализации программы антирисковых мер**

**Цель программы:** повышение качества знаний через создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

#### **Задачи реализации программы:**

1. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки;
2. Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.
3. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
4. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению качества знаний через создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции

недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы

**Целевые показатели:**

<b>наименование</b>	<b>единица измерения</b>	<b>целевой ориентир к декабрю 2021 г.</b>	<b>базовый уровень</b>
количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией)	<b>чел.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
разработка и реализация адаптированных образовательных программ	<b>да/нет</b>	<b>да</b>	<b>да</b>
количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении начальной и основной образовательной программы	<b>чел.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	<b>чел.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Методы сбора и обработки информации:** анкетирование, беседы, наблюдения, анализ показателей, психологическое тестирование.

**Сроки реализации программы:** апрель-декабрь 2021 г.

1 этап – апрель-сентябрь 2021 г.

2 этап – сентябрь-декабрь 2021 г.

### **Мероприятия:**

- обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.
- реализация адаптированной начальной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация сотрудничества со специалистами учреждений психолого-педагогической помощи (ТПМПК г. Анжеро-Судженска, РЦППМС г. Кемерова)
- своевременное выявление детей с особенностями психофизического развития.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- разработана школьная система комплексной психолого-педагогической помощи детям, а также родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;
- повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации;
- повышение качества освоения АООП обучающимися с ОВЗ (отсутствие неудовлетворительных оценок по предметам за четверти, на промежуточной и итоговой аттестации);
- разработаны и составлены индивидуальные образовательные программы и индивидуально-коррекционные маршруты развития детей с ОВЗ.

**Исполнители:** директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели результативности
Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого - педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдения допустимого уровня нагрузки.	организация сотрудничества со специалистами учреждений психолого-педагогической помощи (ТПМПК г. Анжеро-Судженска, РЦППМС г. Кемерова)  своевременное выявление детей с особенностями психофизического развития.	Январь-декабрь 2021 г.	Директор	обучающиеся с ОВЗ, педагоги, ППК школы	Наличие договора с ТПМПК г. Анжеро-Судженска, РЦППМС г. Кемерова Наличие заключений ПМПК на определение образовательных маршрутов детей с ОВЗ.
Повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов в области инклюзии.	обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Июнь-декабрь 2021 г.	директор	педагоги школы	Наличие свидетельств о прохождении курсов повышения квалификации.
Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность.	разработка и составление индивидуальных образовательных программ и индивидуально-коррекционных маршрутов развития детей с ОВЗ	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги	индивидуальные образовательные программы и индивидуально-коррекционные маршруты развития детей с ОВЗ
Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению качества знаний через создание в МКОУ «Улановская оош» к 2022 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков	Провести анализ качества созданных условий освоения АООП детьми с ОВЗ Определить направления работы на 2022 год.	декабрь 2021	Директор	участники образовательных отношений	Мониторинг качества знаний детей с ОВЗ  Аналитическая справка о результативности принятых в

развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы					2021 году мер по повышению уровня качества знаний
--	--	--	--	--	---